

ABSTRAK

Peran Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di TK ASSIFA Desa Blabak Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri

Reibica Meyrista Ardella

Email : reibicameyristaardella@gmail.com

Program Studi Manajemen Bisnis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kadiri

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Ir. IGG Heru Marwanto, MM

Penelitian ini mengkaji tentang peran motivasi kerja dalam upaya meningkatkan kinerja tenaga pendidik di TK ASSIFA yang merupakan faktor krusial dalam keberhasilan pendidikan usia dini, dan motivasi kerja diyakini menjadi salah satu pendorong utama untuk mencapai kinerja yang optimal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sumber daya manusia yang berkualitas dalam mencapai tujuan, khususnya di lembaga pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan memahami secara mendalam sejauh mana motivasi kerja dapat berperan dan mempengaruhi kinerja tenaga pendidik di TK ASSIFA. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk motivasi yang paling dominan dan bagaimana motivasi tersebut berkontribusi terhadap peningkatan kinerja. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif untuk menggambarkan karakteristik responden dan tingkat motivasi yang mempengaruhi kinerja. Kemudian penelitian ini dianalisis menggunakan teori Hierarki Kebutuhan dari Maslow. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di TK ASSIFA. Ditemukan bahwa motivasi intrinsik, seperti keinginan berbagi ilmu dan bermanfaat dan keinginan untuk mengembangkan diri. Selain itu, motivasi ekstrinsik, seperti penghargaan dan kondisi kerja yang nyaman, juga turut berkontribusi dalam mendorong kinerja tenaga pendidik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa motivasi kerja merupakan aspek fundamental yang harus diperhatikan dan dikelola dengan baik oleh manajemen TK ASSIFA untuk memastikan kinerja tenaga pendidik tetap optimal. Peningkatan motivasi, baik intrinsik maupun ekstrinsik, dapat secara langsung berpengaruh terhadap peningkatan kualitas dan efektivitas proses pembelajaran di TK ASSIFA.

Kata Kunci : Motivasi Kerja, Kinerja Tenaga Pendidik, Kepuasan Kerja

ABSTRACT

The Role of Work Motivation in Improving the Performance of Educators at TK ASSIFA Desa Blabak Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri

Reibica Meyrista Ardella

Email : reibicameyristaardella@gmail.com

Business Management Study Program

Faculty of Economics and Business, Kadiri University

Supervisor Lecturer : Prof. Dr. Ir. IGG Heru Marwanto, MM

This study examines the role of work motivation in efforts to improve the performance of educators at TK ASSIFA, which is a crucial factor in the success of early childhood education, and work motivation is believed to be one of the main drivers for achieving optimal performance. This study is motivated by the importance of quality human resources in achieving goals, especially in educational institutions. The purpose of this study is to analyze and understand in depth the extent to which work motivation can play a role and influence the performance of educators at TK ASSIFA. This study aims to identify the most dominant form of motivation and how this motivation contributes to improved performance. The research method used is a descriptive qualitative approach. The data analysis technique used is qualitative descriptive to describe the characteristics of respondents and the level of motivation that affects performance. Then this study was analyzed using Maslow's Hierarchy of Needs theory. The results of the study indicate that work motivation has a significant role in improving the performance of educators at TK ASSIFA. It was found that intrinsic motivation, such as the desire to share knowledge and be useful and the desire to develop oneself. In addition, extrinsic motivation, such as awards and comfortable working conditions, also contribute to driving the performance of educators. The conclusion of this study is that work motivation is a fundamental aspect that must be considered and managed well by the management of TK ASSIFA to ensure that the performance of educators remains optimal. Increasing motivation, both intrinsic and extrinsic, can directly affect the improvement of the quality and effectiveness of the learning process at TK ASSIFA.

Keywords : *Work Motivation, Performance of Educators, Job Satisfaction*