DAFTAR PUSTAKA

Afia, S., & Malik, L. R. (2024). Kolaborasi Antara Orang Tua dan Guru dalam Model Pengasuhan Berbasis Pendidikan di PAUD. *EDUCASIA Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, *9*(1), 65–74.

Agustina, L., Sustiyatik, E., & Rahayu, B. (2024). Analisis Pengaruh Komunikasi , Insentif , Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Koperasi Tunas Artha Mandiri Syariah Kcp Ngadiluwih Kediri. *RISK : Jurnal Riset Bisnis Dan Ekonomi*, *05*(01).

Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (2008). *Your perfect right assertiveness and equality in your life and relationships 9th ed.* (10th ed.). Raincoast Books. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iPAhDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT14&ots=wFsde4fH_8&sig=7L-GTTZgK1gSMNaDJfj5ey7OTaQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Arnstein, S. R. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. *Journal of the American Institute of Planners*, *35*(4), 216–224.

Astutik, M. D., Sustiyatik, E., & Rukmini, M. (2022). PENGARUH KEPRIBADIAN, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA MANAJEMEN UNIVERSITAS KADIRI. *SENMEA*, 944–953.

Cankar, F., Deutsch, T., & Sentočnik, S. (2012). Approaches to Building Teacher-Parent Cooperation. *C e p s Journal*, *2*, 35–55.

Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitatve, Quantitative, and Mixed Mehods Approaches* (3 (ed.)). SAGE Publications, Inc. All.

Damayanti, A., Sueca, I. N., Wayan, N., & Darmayanti, S. (2024). Strategi Guru dalam Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Siswa SD. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, *7*(2), 2020–2025.

Elkhaira, I., & Wirman, A. (2021). Komunikasi Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Pembiasaan Ucapan yang Baik pada Anak. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, *3*(2). https://doi.org/10.35473/ijec.v3i2.966

Epstein, J. L., Sanders, M. G., Simon, B. S., Salinas, K. C., Jansorn, N. R., & Voorhis, F. L. Van. (2002). *School, Family, and Community Partnerships* (2nd ed.). CORWIN PRESS, INC.

Hoover-dempsey, K. V, & Sandler, H. M. (2005). *Final Performance Report for OERI Grant # R305T010673: The Social Context of Parental Involvement: A Path to Enhanced Achievement*.

Jeynes, W. (2012). A Meta-Analysis of the Efficacy of Different Types of Parental

Involvement Programs for Urban Students. *Urban Education*, *47*(4), 706–742. https://doi.org/10.1177/0042085912445643

Kamsir, R. Z., & Safitri, R. (2024). Membangun Komunikasi Efektif antara Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Islam Bakti 77 Ampang Kuranji. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(3), 42927–42933.

Laely, N., & Lidiawan, A. R. (2022). *Metodologi Penelitian*.

Lee, S. (2025). What Assertive Communication Means for Gen Z and Why Do They Need the Skills ? *International Journal of TESOL Studies*, *7*(3), 44–56. https://doi.org/https://doi.org/10.58304/ijts.250215 Article

Nikmaturrohmah, & Rahmadani, N. K. A. (2025). Factor Analysis of Collaboration Between Parents and Teachers. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *6*(1), 43–56. https://doi.org/10.62775/edukasia.v6i1.1381

Putri, A. M., Maharaja, N., Khairani, I., & Sit, M. (2025). Kolaborasi Orang Tua – Guru dalam Menstimulasi Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(3), 34633–34639.

Rahmawati, I., & Setyana, H. (2025). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mendukung Anak Tungarungu. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, *9*(2), 191–198.

Sheridan, S. M., & Kim, E. M. (2015). *Processes and Pathways of Family-School Partnerships Across Development* (2nd ed.). Springer.

Sheridan, S. M., Knoche, L. L., Carolyn, P., Bovaird, J. A., & Kupzyk, K. A. (2014). Parent Engagement and School Readiness : Effects of the Getting Ready Intervention on Preschool Children ' s Social – Emotional Competencies. *Early Education and Development*, *October*. https://doi.org/10.1080/10409280902783517

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R& D*. PENERBIT ALFABETA BANDUNG.

Wilder, S. (2014). Effects of parental involvement on academic achievement : a meta- synthesis. *Educational Review*, *October*, 37–41. https://doi.org/10.1080/00131911.2013.780009