DAFTAR PUSTAKA

Arbain, A., Nurkolis, N., & Yuliejantiningsih, Y. (2024). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Keaktivan Komunitas Belajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, *5*(2), 415–424.

Arifin, J., & Hanif, M. (2024). Manajemen program komunitas belajar sekolah untuk peningkatan kompetensi pedagogik guru. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *9*(3), 1421–1432.

Cecep, H., Subakti, H., Nurtanto, M., Purba, S., Hasan, M., Mulyadi, D., Muntu, D. L., Kato, I., & Karwanto, K. (2021). *Manajemen supervisi pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.

Desler, G. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi 14 Pearson Education Inc. *Penerjemah Diana Angelica. Jakarta: Salemba Empat*.

DuFour, R. (2004). What is a" professional learning community"? *Educational Leadership*, *61*(8), 6–11.

Effendi, Y. R., & Sahertian, P. (2023). Principals' academic supervision based on humanistic spiritual values to increase student achievement motivation. *International Journal of Innovation and Learning*, *34*(1), 59–80.

Faridah, U., Wulandari, A., Suryanti, S., Nursalim, M., & Khamidi, A. (2025). Peran Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Karakter dan Kompetensi

Pedagogik Guru. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *8*(2), 2209–2212.

Ghozali, I. (2019). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*.

Glickman, C. (2021). Developing a Super-Vision of Education: Oh, No. I've Said Too Much, But Maybe I Haven't Said Enough. *Journal of Educational Supervision*, *4*(3), 82.

Harjaya, S., & Idawati, L. (2022). Professional Learning Community (PLC) sebagai Strategi Kepemimpinan dalam Membentuk Budaya Kolaborasi Sekolah di TK Eksperimental Mangunan Yogyakarta. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *5*, 3179–3193.

Hasibuan, M. S. P., & Hasibuan, H. M. S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi aksara.

Jahanian, R. (2013). *Principles for Educational Supervision and Guidance*. *4*(2), 380–390. https://doi.org/10.5296/jsr.v4i2.4562

Karwati, W. (2019). SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU SDN SANTAKA KECAMATAN CIMANGGUNG DALAM MELAKSANAKAN STANDAR PROSES TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, *6*(1).

Mathias Robert, L., & Jackson John, H. (2016). Human Resource Management (Terjemahan) Buku 2 Edisi kesembilan. *Jakarta: Salemba Empat*.

Mulyasa, E. (2019). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. PT remaja rosdakarya.

Ningsih, I. W., Widodo, A., & Asrin, A. (2021). Urgensi kompetensi literasi digital dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *8*(2), 132–139.

Niswah, W. (2020). Analisis supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Demak. *JPAI: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, *2*(1), 43–57.

OECD. (2021). *OECD Teaching and Learning International Survey (TALIS): Initial Report*. OECD.

Paini, P., & Mujib, A. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi dan Motivasi Guru Matematika di Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *5*(2), 81–88.

Rahmawati, L., Hidayati, Y. M., & Ratih, K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Direct Learning (CODING) berbasis Home-Visit untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, *4*(1).

Riyatiningrum, Egar, N., & Juliejantiningsih, Y. (2024). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah , Budaya Kerja dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kompetensi Guru SMP di Kecamatan Wonosobo Kabupaten Wonosobo*. *5*(1), 23–33. https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.179

Snae, Y., & Dkk. (2016). *Supervisi Akademik*.

Sudargini, Y. (2021). Peran Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap

Peningkatan kompetensi Guru SMA Negeri di Pati. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, *2*(6), 13–21.

Sugiyono. (2019). *Metoda Penelitian*. 44–55.

Sulong, B. N., & Rahmadani, N. K. A. (2025). Pengaruh Komunitas Belajar terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAUD. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *8*(8), 9161–9167.

Suryani, I., Puspitawanti, E., Ellylia, F., & Fakhrudin, R. I. (2022). Strategi Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, *1*(9), 472–477.

Susanto, Y., Riwukore, J. R., Afrianti, I., & Habaora, F. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 4 Kota Lubuklinggau Sumatera Selatan The Influence of Competence and Work Motivation towards Teacher komputer , motivasi individu untuk menyelesaikan tugas masih rendah , peran kep. *JURNAL PENDIDIKAN*, *30*(2), 143–152.

Susilowati, Y. H., Sudrajat, A., & Padillah, E. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Pamulang. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *4*(2), 256–262.

Wenger, E. (2009). Communities of practice. *Communities*, *22*(5), 57–80.

Wiles, K. (1995). *Supervision fo Better Scholls*. New York: Prentice-Hall, inc.