

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF
DI SEKOLAH DASAR DI KOTA KEDIRI
(Studi kasus di SDN Betet I, Kecamatan Pesantren, Kota Kediri)**



Oleh :
Afando Okta Bahar
NPM : 18220039

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KADIRI
KEDIRI
2021**

LEMBAR PENGESAHAN
TESIS DISETUJUI UNTUK DIUJI
PADA TANGGAL

Oleh

Pembimbing I



(Dr. Teguh Pramono M.Si)

Pembimbing II



(Dr. Suwarno, M.Si)

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Teguh Pramono, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Afando Okta Bahar
Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 25 Oktober 1980
NPM : 18220039

Menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Kadiri maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Kediri, 25 Januari 2021

Yang membuat Pernyataan



Afando Okta Bahar

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala Rahmat dan Karunia Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis ini terselesaikan dengan baik, atas bimbingan dan arahan dosen Pembimbing serta pihak-pihak terkait. Untuk itu perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Kadiri, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Magister.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Drs. Sugeng Widodo, Msi yang telah memberikan pelayanan terbaik untuk penyelesaian pendidikan Program Magister.
3. Ketua Program Pascasarjana Universitas Kadiri, atas kesempatan untuk menjadi mahasiswa Program Magister Ilmu Administrasi pada Program Pascasarjana Universitas Kadiri.
4. Terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga saya ucapkan kepada Dr. Teguh Pramono selaku Pembimbing I/Ketua yang dengan penuh perhatian telah memberikan dorongan, bimbingan dan saran.
5. Terima kasih dan penghargaan juga saya sampaikan kepada seluruh Dosen Magister Ilmu Administrasi yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan dorongan, bimbingan dan saran.
6. Ucapkan terima kasih juga disampaikan kepada Dosen Penguji dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas jerih payah, petunjuk dan masukannya demi arah kesempurnaan tesis ini

Semoga atas budi baik Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu mendapat balasan limpahan rahmat dan hidayah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Saya menyadari bahwa tulisan yang disajikan dalam tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati, saya sangat berharap untuk mendapat koreksi, saran dan pendapat dari para pembaca sehingga tulisan akan menjadi lebih sempurna.

Kediri , 25 Januari 2021

Penyusun →



Afando Okta Bahar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PRASYARAT GELAR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN ABSTRAKSI.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	x
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Teori Implementasi Kebijakan.....	10
2.3 Konsep Pelayanan Publik.....	15
2.3.1 Unsur Pelayanan Publik	16
2.3.2 Azas, Prinsip, dan standar pelayanan Publik	17
2.3.3 Jenis pelayanan Publik	21
2.3.4 Penyelenggaraan pelayanan Publik.....	21
2.4 Pendidikan Inklusif	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Perspektif Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Sumber data dan Informan	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Keabsahan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Kota Kediri.....	34
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah.....	34
4.1.2 Demografi Kediri	36
4.2 Implementasi Pendidikan Inklusif.....	41
4.2.1 Komunikasi Kebijakan.....	42
4.2.2 Sumber Daya.....	46
4.2.3 Disposisi.....	55
4.2.4 Struktur Birokrasi.....	58

4.3	Kendala Implementasi Pendidikan Inklusif SDN Betet I Kediri ..	60
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V	PENUTUP ..	77
3.4	Kesimpulan	77
3.5	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kota Kediri	4
Tabel 4.1 : Komposisi penduduk Kediri berdasarkan kelamin	36
Tabel 4.2 : Komposisi Penduduk Kota Kediri Berdasarkan Pendidikan	38
Tabel 4.3 : Jumlah Sekolah dan siswa	39
Tabel 4.4 : Jumlah Guru dan Tenaga Pendidik SDN Betet I Kediri	65
Tabel 4.5 : Data Nama dan Jumlah Guru Pendidik Khusus	67
Tabel 4.6 : Data Nama ABK dan GPK Pendamping	68
Tabel 4.7 : Data Ruangan SDN Betet I Kediri	71
Tabel 4.8 : Data Sarana SDN Betet I Kediri	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Komponen Analisis Data Kualitatif Miles and Huberman	33
Gambar 4.1 : Peta Kota Kediri	35