

**Peran Variabel Intervening Entrepreneurial
Feasibility dan Self-Efficacy Dalam Pendidikan
Kewirausahaan Pada Mahasiswa Universitas
Kadiri
Bambang Subiyanto - 2022**

ABSTRAK

Kewirausahaan memiliki peran penting dalam pengembangan potensi ekonomi suatu negara, termasuk mendorong inovasi, menciptakan lapangan kerja, dan meningkatkan pertumbuhan ekonomi secara keseluruhan. Pendidikan kewirausahaan menjadi pendekatan penting dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam dunia bisnis. Variabel intervening seperti entrepreneurial feasibility dan self-efficacy dapat mempengaruhi efektivitas pendidikan kewirausahaan. Entrepreneurial feasibility mencakup penilaian individu terhadap kelayakan ide bisnis atau proyek yang ingin dijalankan, sedangkan self-efficacy melibatkan keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mencapai tujuan dan tugas dalam kewirausahaan. Namun, masih sedikit penelitian yang mengkaji peran kedua variabel ini dalam konteks pendidikan kewirausahaan, terutama di kalangan mahasiswa Universitas Kadiri. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan kewirausahaan. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang peran entrepreneurial feasibility dan self-efficacy, dapat dikembangkan strategi yang lebih efektif untuk memotivasi dan mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi tantangan dan peluang di dunia bisnis. Penelitian ini juga berpotensi memberikan kontribusi pada pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan di Indonesia dan literatur akademik dalam bidang kewirausahaan dan pendidikan.

Kata kunci: Kewirausahaan, Pendidikan, Mahasiswa, Keterampilan, Ekonomi

ABSTRACT

Entrepreneurship has an important role in developing a country's economic potential, including encouraging innovation, creating jobs, and increasing overall economic growth. Entrepreneurship education is an important approach in equipping students with the skills and knowledge needed in the business world. Intervening variables such as entrepreneurial feasibility and self-efficacy can influence the effectiveness of entrepreneurship education. Entrepreneurial feasibility includes an individual's assessment of the feasibility of a business idea or project that you want to run, while self-efficacy involves an individual's belief in his ability to achieve goals and tasks in entrepreneurship. However, there is still little research examining the role of these two variables in the context of entrepreneurship education, especially among Kadiri University students. The results of this study are expected to provide a deeper understanding of the factors that influence the success of entrepreneurship education. With a better understanding of the role of entrepreneurial feasibility and self-efficacy, more effective strategies can be developed to motivate and prepare students to face challenges and opportunities in the business world. This research also has the potential to contribute to sustainable economic growth in Indonesia and the academic literature on entrepreneurship and education.

Keywords: Entrepreneurship, Education, Students, Skills, Economics