

RINGKASAN

INDAH DWI KUSRINI, NIM : 202202020152. Implementasi PP No. 4 Th 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan di SD Negeri Gondangwetan. Pembimbing I: Dr. Teguh Pramono, M.Si. Pembimbing II: Dr. M. Daimul Abror, M.Si. Tujuan penelitian ini adalah pertama, Mendeskripsikan dan menganalisis Implementasi PP No. 4 Th 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan di SD Negeri Gondangwetan. Kedua, Mendeskripsikan dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi PP No. 4 Th 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan di SD Negeri Gondangwetan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Tipe penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis Lokasi penelitian ini ditetapkan di SDN Gondangwetan Kabupaten Nganjuk. Untuk menentukan informan kunci (*key informan*) digunakan teknik *purposive sampling*, sedangkan untuk menentukan banyaknya sumber data digunakan *teknik snowball sampling*. penelitian ini menggunakan teknik Wawancara, Metode Observasi, Dokumentasi untuk mendapatkan data. Untuk menganalisis data yang telah diperoleh dari lapangan digunakan model interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Hubermans.

Hasil penelitian adalah Implementasi PP No. 4 Th 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan di SD Negeri Gondangwetan berjalan cukup baik. Hal ini berdasarkan pada 4 aspek implementasi pertama, Komunikasi Kebijakan yang berjalan cukup baik dengan proses penyebaran dan penjelasan aturannya namun aturan yang di sebarakan tidak konsisten setelah mengalami perubahan. Kedua, Sumber Daya manusia informasi dan fasilitas belum memadai. Hanya sumberdaya wewenang yang sudah berjalan dengan baik. ketiga, Disposisi dijalankan dengan pengangkatan birokrasi yang berjalan dengan baik tanpa diberikan insentif khusus. Dan keempat Struktur Birokrasi seluruh proses implementasi standar nasional pendidikan sudah berdasarkan Acuan PP No. 4 Th 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan dan membagi tugas ke seluruh tenaga pendidik dan tenaga pendidikan dengan merata.

Faktor Pendukungnya adalah Faktor Pendukung Implementasi PP No. 4 Th 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan di SD Negeri Gondangwetan adalah pertama, Kerjasama antara Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan, kedua Kualifikasi Guru Kelas yang memadai. Sedangkan Faktor Penghambat Implementasi PP No. 4 Th 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan di SD Negeri Gondangwetan adalah pertama, Kekurangan Sumber Daya Manusia Sesuai Kualifikasi, kedua Kekurangan Sarana dan Prasarana.

Kata Kunci : implementasi, SDN, SNP

SUMMARY

INDAH DWI KUSRINI, NIM: 202202020152. Implementation of PP No. 4th 2022 Concerning National Education Standards at Gondangwetan State Elementary School. Supervisor I: Dr. Teguh Pramono, M.Sc. Supervisor II: Dr. M. Daimul Abror, M.Sc. The aim of this research is first, to describe and analyze the implementation of the Independent Learning Curriculum at Gondangwetan State Elementary School. Second, describe and analyze supporting and inhibiting factors in the implementation of PP no. 4th 2022 Concerning National Education Standards at Gondangwetan State Elementary School.

This research uses qualitative research. Qualitative research type using descriptive analysis methods. The location of this research was set at SDN Gondangwetan, Nganjuk Regency. To determine key informants, a purposive sampling technique was used, while to determine the number of data sources a snowball sampling technique was used. This research uses interview techniques, observation methods, and documentation to obtain data. To analyze the data obtained from the field, an interactive model developed by Miles and Huberman was used.

The results of the research are the implementation of PP no. 4th 2022 Regarding National Standards Education at Gondangwetan State Elementary School is going quite well. This is based on the first 4 aspects of implementation, Policy Communication which went quite well with the dissemination process and explanation of the rules, but the rules disseminated were inconsistent after changing. Second, human resources, information, and facilities are inadequate. Only authority resources are running well. third, Disposition is carried out by appointing bureaucracy which runs well without being given special incentives. Fourthly, the bureaucratic structure of the entire process of implementing national education standards is based on PP No. 4 of 2022 Concerning National Education Standards and dividing tasks evenly among all teaching staff and educational staff.

The supporting factors are supporting factors for the implementation of PP no. 4 of 2022 Concerning National Education Standards at Gondangwetan State Elementary School, firstly, cooperation between educators and educational staff, and secondly, adequate qualifications of classroom teachers. Meanwhile, the Inhibiting Factors for Implementing PP No. 4 of 2022 Regarding National Education Standards at Gondangwetan State Elementary School, firstly, there is a lack of human resources according to qualifications, secondly, there is a lack of facilities and infrastructure.

Keywords: implementation, SDN, SNP.